



Zabawa rozwijająca zdolności językowe i myślenie twórcze „Niewidzialny przedmiot”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy I

2. Cele ćwiczenia

- Rozwijanie myślenia twórczego

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: brak

4. Przebieg ćwiczenia:

Uczniowie stoją w kręgu. Nauczyciel informuje ich, że za chwilę będą sobie podawać jakiś obiekt, który co prawda jest niewidzialny, ale zachowuje wszystkie swoje własności, np. jeź, choć go nie widać, cały czas kłuje i może uciec; worek z ziemniakami jest nadal bardzo ciężki, a ziemniaki mogą się rozsypać (i wówczas trzeba będzie je pozbierać). Zadaniem uczniów jest pokazanie gestem, mimiką, ruchem charakterystycznych własności danego obiektu.

Przedmioty/obiekty do przekazywania w kręgu:

- czajnik z gorącą wodą
- igła
- piłka
- woreczek z lodem
- 10-kilogramowy kaktus
- piórko.

5. Cel edukacyjny z podstawy programowej:

- Uczestniczenie w zabawie teatralnej – ilustrowanie ruchem, gestem, mimiką zachowania postaci,
- Rozwijanie myślenia twórczego
- Współpraca z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych.

6. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna

7. Zakres modyfikacji:

Uczniowie sami mogą wymyślać obiekty do przekazywania w kręgu.